

Revisión del Sistema de Calificación y Mejoramiento de la Calidad de Oregon (QRIS)

El QRIS de Oregon (versión revisada):

- Asegurará la inclusión de la diversidad cultural, las comunidades de grupos minoritarios, diferentes grupos étnicos, idiomas y habilidades utilizando el Lente de Equidad de Oregon.
- Será extensivo pero fácil de comprender y seguir para los proveedores.
- Será sostenible y dará prioridad a los recursos para aumentar el acceso al cuidado de calidad para los niños, las familias y las comunidades que están más alejadas de las oportunidades.
- Aumentará el profesionalismo del campo del Aprendizaje Temprano, fomentando la mejora continua de la calidad en todos los niveles del sistema (sistema, personal, programas).
- Será eficiente, efectivo y aprovechará los sistemas existentes.
- Se basará en los vastos conocimientos y la experiencia de las familias y comunidades de Oregon para apoyar a las familias al elegir el cuidado infantil.
- Proporcionará estándares que son objetivos y comprensibles en formatos accesibles.
- Será comprendido y valorado por todos los grupos interesados.

Visión:

Todos los niños de Oregon tendrán acceso a recibir cuidado y educación de calidad que promueva el desarrollo de cada niño, la preparación escolar, y el éxito continuo en el aspecto académico y personal.

Misión:

El Sistema de Calificación y Mejoramiento de la Calidad de Oregon apoya e incentiva las mejoras continuas de la calidad para los programas de cuidado y educación, y para la fuerza laboral. Los socios QRIS trabajan en colaboración con las familias y las comunidades para resaltar la importancia de las experiencias del aprendizaje temprano, y para conectar a las familias y los programas de aprendizaje de calidad. Las inversiones y los recursos son priorizados para aumentar el acceso a un cuidado de calidad para los niños, las familias y las comunidades que están más alejadas de las oportunidades.

El proceso de revisión:

Será transparente e inclusivo

El proceso inclusivo significa que todas las perspectivas serán incluidas: las de los padres, los proveedores y los socios del sistema, con inclusión intencional de individuos de diversas comunidades, incluyendo las comunidades de grupos minoritarios, las comunidades con altos índices de pobreza, las personas que hablan diversos idiomas, las comunidades rurales, las comunidades culturales y étnicas, y las personas con discapacidad.

El proceso de revisión garantizará la transparencia para comunicar las fechas, ideas importantes, decisiones y el plan de implementación de una manera adecuada.

Los socios se esforzarán por crear el mejor sistema para todos, y estarán dispuestos a trabajar para lograr una verdadera colaboración.

Reconocerá y valorará a todas las partes interesadas

El proceso de revisión mantendrá a los niños y las familias en primer plano en la toma de decisiones. Los proveedores, los programas, la fuerza laboral y los socios serán valiosas partes interesadas.

Tomará decisiones basadas en datos y se enfocará en la visión

El proceso de revisión utilizará múltiples fuentes de datos, incluyendo los datos de las evaluaciones, información de los profesionales del aprendizaje temprano, la participación auténtica de la comunidad, la asistencia técnica nacional y las mejores prácticas para crear un sistema mejorado que es basado en los principios e impulsado por la misión. Las decisiones se tomarán para asegurar que los niños más alejados de las oportunidades sean prioridad para las inversiones, los recursos y el acceso.

Se centrará explícitamente en la equidad para reflejar la diversidad cultural, las comunidades de grupos minoritarios, los grupos étnicos, idiomas y habilidades.

El proceso de revisión disputará los prejuicios institucionalizados, y garantizará que los socios del QRIS incluyan a los niños y las familias de diversos orígenes. El proceso de revisión también impulsará el sistema de desarrollo profesional para construir apoyos más sólidos para los proveedores de diversos orígenes, asegurando que los entrenamientos necesarios para mejorar la calidad y el avance en los niveles del QRIS, estén disponible en inglés, español, ruso, vietnamita, chino y otros idiomas según lo permitan los recursos.

Reconocemos que las siguientes temas son sensitivos:

- El enfoque en el aprendizaje temprano y la inclusión de programas de edad escolar.
- La importancia de las experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad y el significado subjetivo de la "calidad".
- La inclusión de todos los niños y la prioridad para los niños más alejados de las oportunidades.
- El alcance de la participación de los programas bajo licencia y el aumento del interés en la continuidad de cuidados.
- La meta de la preparación escolar y la importancia integral del niño.
- El deseo de proporcionar información/educación a las familias, y trabajar en colaboración con ellas en calidad de expertos y tomadores de decisiones.
- Recompensas más altas y participación más altas.
- Las necesidades de las comunidades rurales y las largas poblaciones infantiles en el corredor de la I-5.



Resumen las fechas para la Revisión del QRIS

Declaración del propósito:

Capitalizar sobre el financiamiento actual del Race To The Top Early Learning Challenge para revisar el QRIS actual, para que sea un sistema más sostenible y efectivo con una plena implementación prevista para la primavera de 2017. Este documento fue creado para servir como un borrador de la línea del tiempo de las revisiones. A medida que se hagan ajustes o se especifiquen mejor las fechas, se añadirán más detalles. Otros cambios en el sistema de aprendizaje temprano se añadirán en cursivas para dar más contexto a las revisiones del QRIS.

Las fechas estimadas para las revisiones son las siguientes:

Otoño de 2015

- Empieza la creación para las fechas en el proceso de la Revisión del QRIS
- *Los cambios ERDC relacionados con el empleo en los centros de cuidado infantil HB2015 son implementados*
- *Empieza la expansión de Head Start del programa Promesa Preescolar*

Diciembre de 2015:

- Se identifican los temas para las sesiones de participación de la comunidad centrada en soluciones
- Distribución de las fechas para la Revisión del QRIS

Enero de 2016

- Las fechas para las oportunidades de participación comunitaria son establecidas; se utilizará un lente de equidad y los principios rectores para asegurar una amplia participación
- Se crea el Consejo Asesor de Calidad
- Empieza la distribución de la encuesta de aportes de los especialistas de mejoramiento de la calidad

Febrero – mayo de 2016

- Las sesiones de participación de la comunidad centrada en soluciones en todo el estado
- Los resultados iniciales del estudio de validación son compartidos

Abril – junio de 2016

- Se reúnen los grupos de trabajo para determinar revisiones para:

Proceso	Apoyos
Incentivos	Valoración y seguimiento
Educación del consumidor	Normas
- Empieza la finalización del trabajo establecido
- *Se empieza el reembolso por niveles*

Junio – septiembre de 2016

- Las revisiones son compartidas con las comunidades para obtener comentarios o sugerencias

Septiembre – diciembre de 2016

- Los resultados finales del estudio de validación son compartidos
- Se inicia la creación de las revisiones finales
- Se inicia la creación del plan de implementación y transición
- Empieza el Sistema de Información para el Aprendizaje Temprano (ELIS, por sus siglas en inglés)
- *Empieza el programa Promesa Preescolar en la comunidad*
- *Empieza el seguimiento de los programas exentos de licencia*

Enero – junio de 2017

- Empieza la fase de implementación
- Se continúa el proceso de los puntos en los comentarios sugeridos.