

Lista de comprobación de la recopilación de información Spark (piloto del programa de supervisión de Spark - abril 2018)



Número de licencia del programa: _____

Fecha de la visita: _____

Nombre del programa: _____

Nombre del especialista en licencias: _____

Hora de inicio: _____ hora de finalización: _____
o tiempo adicional que tomó: _____

Tipo de visita:

Anunciada/renovación

No anunciada/supervisión

Para la encuesta posterior a la visita:

Nombre del proveedor: _____ Idioma: _____

Aula: _____

Preferencia de contacto:

Grupo de edad: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Número de teléfono (_____) _____ mejor momento
para llamar: _____

Estándar LD3 - el programa ofrece un entorno interior apropiado que fomenta el aprendizaje y el desarrollo de los niños y es accesible para todos los niños inscritos en el programa.						
¿Puede observar estos atributos con respecto al entorno interior?	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> se divide o está organizado en áreas de interés o de juego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> puede ser organizado en áreas silenciosas y activas de juego, según se requiera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> tiene un espacio para que los niños pasen tiempo solos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> permite a los niños y a los adultos moverse libremente (despejado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> tiene suficiente espacio para los equipos necesarios para los niños con discapacidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Puede observar estos atributos con respecto a las exposiciones de materiales?	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	
<input type="checkbox"/> están al nivel(es) de los ojos del niño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Exposiciones, continúa...	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> muestran las actividades actuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> son apropiados para cada edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> la mayoría de los materiales que se muestran han sido generados por los niños (no creados comercialmente o por adultos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> contienen algunos elementos tridimensionales (por ejemplo: esculturas, collages texturizados, arte con palitos de madera, móviles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> brindan oportunidades para la auto-dirección y la elección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión						

Estándar LD6 - el programa utiliza materiales que fomentan el aprendizaje y el desarrollo de los niños.						
¿Puede observar lo siguiente con respecto a la diversidad representada en los materiales o exposiciones del programa?	Abundante mente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> representan diversas edades, géneros, capacidades, culturas, grupos étnicos, razas y comunidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> no son estereotípicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> muestran similitudes con las rutinas y actividades diarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Exposiciones, continúa...	Abundante mente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> incluyen materiales escritos en el idioma del hogar de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión						

Estándar LD5 - el programa ofrece un área de destrezas motrices al aire libre apropiada y correctamente mantenida con equipo accesible a todos los niños en el programa.						
¿Puede observar estos atributos en el espacio físico exterior?	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> satisface una variedad de habilidades (por ejemplo: escalada, balanceo, lanzamiento, captura, pedaleo y dirección)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> es apropiado para las edades y las capacidades de todos los niños en el programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Puede observar estos atributos con respecto a los equipos portátiles de destrezas motrices? (por ejemplo: pelotas, equipo deportivo, triciclos, cuerdas para saltar, aros de hula, etc.).	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	
<input type="checkbox"/> están presentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Puede observar lo siguiente en el espacio interior de destrezas motrices para cuando el clima no permite salir al exterior?	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	
<input type="checkbox"/> hay espacio suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión

Estándar LD7 - el programa utiliza actividades curriculares planificadas que fomentan el aprendizaje y el desarrollo de los niños.					
¿Puede observar lo siguiente?	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> adaptaciones que permiten a todos los niños participar, incluyendo a aquellos con discapacidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades diseñadas para fomentar la comprensión de las culturas representadas en el programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> oportunidades para que los niños utilicen libros de forma independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> lecturas por parte de adultos a grupos de niños diariamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> oportunidades para que los niños usen materiales de escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades que fomentan la comprensión de culturas adicionales a las representadas en el programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades que abordan áreas de contenido (matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> lecturas por parte de adultos de manera individual con cada uno de los niños diariamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> los adultos escriben lo que los niños expresan y toman notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> interacciones con personas cultural o lingüísticamente diversas (pueden ser empleados del programa, padres, o miembros de la comunidad invitados por el programa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones, continúa...	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> diversas actividades en el idioma del hogar de cada niño como el canto o la narración de cuentos					
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión					

Estándar LD8 - el programa utiliza las rutinas diarias que fomentan el aprendizaje y el desarrollo de los niños.					
¿Puede observar lo siguiente con respecto a las rutinas?	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> actividades iniciadas por niños, equilibradas con actividades dirigidas por adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades individuales con cada niño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades con pequeños grupos de niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades diarias planificadas para el juego al aire libre o actividades similares en el interior cuando el clima o la calidad del aire no permiten jugar al aire libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> actividades integrales con todo el grupo (reuniones como la hora del círculo) que se celebran durante cortos períodos, apropiadas para la edad y las necesidades individuales de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> muchas oportunidades para que los niños formen parte de grupos pequeños auto-seleccionados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> periodos prolongados para que los niños participen en interacciones e investigaciones constantes con adultos y compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones, continúa...	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> pocas transiciones de todo el grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> tiempo mínimo de espera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> planificación de actividades al aire libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión					

Estándar LD11- el programa facilita y fomenta interacciones apropiadas entre niños y adultos en ámbitos de: apoyo social y emocional; organización y manejo del comportamiento de los niños; y apoyo educativo.					
¿Puede observar estas interacciones con los adultos?	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> se utilizan preguntas abiertas para motivar a los niños a participar en conversaciones frecuentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> están en la cercanía física de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> participan en las actividades de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> expresan comentarios positivos y alientan a los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> reconocen y validan las emociones de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> tienen interacciones enfocadas a las actividades e intereses de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> expresan comentarios y opiniones acerca de las ideas, los comentarios y el trabajo de los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> usan métodos de repetición y de expansión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones, continúa...	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> usan métodos de diálogo interno y de conversación paralela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> usan métodos de andamio para ayudar a los niños a entender conceptos, responder preguntas o completar actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión					

Estándar FP1 - el programa utiliza información y las opiniones y comentarios por parte de la familia para dirigir la planificación del programa y las decisiones de políticas.					
¿Puede observar esto en el programa?	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> el programa encuesta a las familias anualmente (solicite ver una copia de su encuesta más reciente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciario tomó su decisión					

Estándar FP4 - el programa brinda apoyo e información para ayudar a las familias a satisfacer las necesidades y los objetivos de sus hijos

¿Puede observar esto en el programa?	Abundantemente presente	Presente	Presente pero carente	No presente	No se observó - N/A	Notas
<input type="checkbox"/> el programa proporciona información actualizada a las familias sobre las oportunidades educativas disponibles en la comunidad. Solicite ver una copia de sus oportunidades educativas disponibles, en caso de que no sean obvias (por ejemplo: boletines informativos, tablero de anuncios, carteles, folletos, hojas informativas, sitio web, u otro tipo de comunicación)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sección narrativa: notas sobre por qué y/o cómo el licenciatario tomó su decisión						



Instrucciones para el especialista en licencias:

Envíe este formulario completo a: Nathan Winegardner en winegardner@wou.edu. Si tiene preguntas, llame al (503) 838-9261.